

Pnrr, scuole, territori – Scuole e nuova cittadinanza

24 Gennaio 2022

■ Il patrimonio scolastico italiano

40.160 edifici attivi per **8,3 milioni di studenti**

- oltre **la metà** è stato costruito prima del 1974
- il **43%** si trova in zone ad alto rischio sismico (1 e 2)
- il **54%** non dispone di certificato di collaudo
- il **59%** non dispone della prevenzione incendi
- il **17,7%** non ha un piano di emergenza
- il **42,5%** non ha accorgimenti di riduzione dei consumi energetici



Fra settembre 2020 e agosto 2021 si sono verificati **35 episodi di crolli** nelle scuole, circa **tre al mese**



PNRR: circa 12 miliardi per l'edilizia scolastica in capo al Ministero dell'Istruzione

PNRR: LINEE DI INVESTIMENTO DI COMPETENZA DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

valori in milioni di euro

Missione	Descrizione	Totale
2 - RIVOLUZIONE VERDE E TRANSIZIONE ECOLOGICA		800
M2C3	1.1 Costruzione di nuove scuole mediante la sostituzione di edifici	800
4 - POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITA'		10.960
M4C1	1.1 Piano per asili nido e scuole dell'infanzia e servizi di educazione e cura per la prima infanzia (*)	3.700
	1.2 Piano di estensione del tempo pieno e mense	960
	1.3 Potenziamento infrastrutture per lo sport a scuola	300
	3.2 Scuola 4.0 - scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori	2.100
	3.3 Piano di messa in sicurezza e riqualificazione dell'edilizia scolastica	3.900
TOTALE		11.760

(*) al netto di 900 milioni destinati a spese correnti di gestione

Elaborazione Ance su dati pubblici

PNRR per l'edilizia scolastica: a che punto siamo?

PNRR: LE RISORSE PER L'EDILIZIA SCOLASTICA ASSEGNATE ALLE REGIONI

valori in milioni di euro

	M2C3 1.1 "Nuove scuole"	M4C1 1.1 "Asili nido"	M4C1 1.2 "Mense"	M4C1 1.3 "Palestre"	M4C1 3.3 "Messa in sicurezza"	TOTALE	Inc.% sul totale
Abruzzo	29,0	165,9	5,6	4,0	96,0	300,4	4%
Basilicata	21,4	115,9	15,7	43,6	55,6	252,1	3%
Calabria	35,5	254,5	17,3	23,7	162,7	493,7	6%
Campania	76,9	533,0	83,9	35,1	346,3	1.075,2	13%
Emilia Romagna	49,1	139,0	16,7	18,2	212,5	435,6	5%
Friuli-Venezia Giulia	27,8	69,3	4,4	3,3	75,6	180,4	2%
Lazio	57,0	219,2	39,9	18,4	53,7	388,1	5%
Liguria	26,5	114,5	5,0	3,9	72,5	222,4	3%
Lombardia	86,4	385,5	37,3	27,4	431,0	967,6	12%
Marche	35,0	126,3	6,6	7,8	98,6	274,3	3%
Molise	18,6	100,7	1,1	0,9	31,2	152,6	2%
Piemonte	43,1	192,6	16,7	12,2	217,8	482,4	6%
Puglia	49,7	287,2	20,6	13,2	229,1	599,7	7%
Sardegna	22,8	98,6	6,0	4,6	115,6	247,6	3%
Sicilia	66,0	388,6	80,6	37,8	311,7	884,7	11%
Toscana	43,8	146,8	14,7	11,0	200,9	417,3	5%
Trentino-Alto Adige	15,7	109,4	6,2	12,3	12,3	155,8	2%
Umbria	27,8	28,9	3,7	8,5	65,9	134,9	2%
Valle D'Aosta	14,1	2,2	0,6	0,4	11,7	29,0	0%
Veneto	53,5	214,6	17,5	13,7	252,2	551,5	7%
TOTALE	800	3.693	400	300	3.053	8.245	100%

Il Ministero dell'Istruzione ha «territorializzato» il 70% delle risorse

Il 49% delle risorse assegnate riguarda il Mezzogiorno

■ **Edilizia scolastica: in corso di distribuzione 5,2 mld€ per comuni, province, città metropolitane e regioni**



1° Avviso pubblico per la presentazione di candidature per la realizzazione di nuovi edifici scolastici pubblici mediante sostituzione edilizia. **800 mln€ (M2C3, I 1.1)**

Entro
08.02.22

2° Avviso pubblico per la presentazione di proposte per la realizzazione di strutture da destinare ad asili nido e scuole di infanzia. **3 mld€ (M4C1, I 1.1)**

Entro
28.02.22

3° Avviso pubblico per la presentazione di proposte per la messa in sicurezza e/o realizzazione di mense scolastiche. **400 mln€ (M4C1, I 1.2)**

Entro
28.02.22

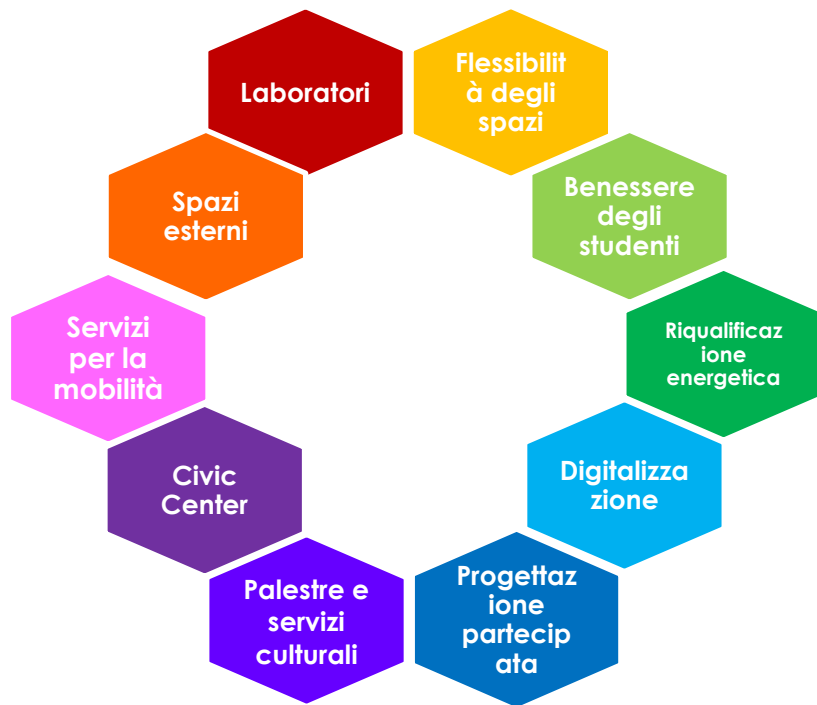
4° Avviso pubblico per la presentazione di proposte per la messa in sicurezza e/o realizzazione di palestre scolastiche. **300 mln (M4C1 I 1.3)**

Entro
28.02.22

Piano di riparto alle Regioni di risorse per la messa in sicurezza delle scuole. **710 mln€ (M4C1, I 1.2)**

Entro
22.02.22

Nuove scuole per nuove città



Progettare o riqualificare un edificio scolastico significa, anzitutto, guardare con attenzione all'**interazione tra didattica, processi di apprendimento e ambiente fisico**, in un momento di grande innovazione e di grandi cambiamenti.

La **pandemia** ha enfatizzato le disuguaglianze, rendendo visibile la **necessità di azioni che possano colmare i divari**.

La **scuola** diviene **strumento fondamentale di contrasto del degrado, fisico e culturale**, in grado di generare cittadinanza piena e consapevole.

Ma non solo, le scuole dovrebbero divenire sempre più **luoghi di aggregazione e di servizio per il territorio**, pensate per essere punti di riferimento e di accoglienza, anche oltre l'orario scolastico.

Le ingenti risorse del PNRR fanno, dunque, delle scuole un potente fattore di sviluppo, un faro sul territorio, epicentro di potenti progetti di **rigenerazione urbana**.